

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.31
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательное регулирование и сертификация беспилотных летательных аппаратов
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

направленность (профиль)/специализация

Инженерия конструкционных материалов для беспилотных мобильных систем

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
доцент кафедры гражданского права и процесса, доцент, кандидат юрид. наук, Чуклова Е.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2029 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор института беспилотной авиации и беспилотных мобильных систем

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.А. Шевцов

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры гражданского права и процесса

(протокол заседания № __ от «__» _____ 20__ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности, а также навыков работы с правовыми актами по вопросам сертификация беспилотных летательных аппаратов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: право интеллектуальной собственности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика)

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности	ПК-8.1 демонстрирует навыки применения норм воздушного права в области регулирования использования беспилотных летательных аппаратов	Знать: нормы российского и международного воздушного права, законодательство в области правового регулирования сертификация беспилотных летательных аппаратов
		Уметь: применять нормы российского и международного воздушного права, законодательства в области правового регулирования сертификация беспилотных летательных аппаратов
		Владеть: навыками работы с правовыми актами по вопросам сертификация беспилотных летательных аппаратов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Законодательное регулирование беспилотных летательных аппаратов	Лек, Пр	Тема 1. Источники национального законодательства: нормы воздушного, гражданского законодательства, нормы публично-правового характера, устанавливающие правовой режим беспилотных летательных аппаратов и особенности их применения	8	4	-	-	задания, коллоквиум
	Лек, Пр	Тема 2. Международное и зарубежное законодательство в области беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), особенности применения	8	4	-	-	
	Лек, Пр	Тема 3. Терминологический аппарат в отношении беспилотных летательных аппаратов. Классификация БПЛА.	8	4	-	-	
	Лек, Пр	Тема 4. Государственная регистрация и учет беспилотных летательных аппаратов: порядок, правовое регулирование, полномочия государственных органов в сфере регистрации и учета БПЛА, особенности применения законодательства, устанавливающего правила регистрации и учета БПЛА	8	4	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек, Пр	Тема 5. Использование БПЛА: правовое регулирование, требования и порядок организации полетов, оформление лицензий, получение разрешений. Ответственность за нарушение правил использования БПЛА, особенности применения мер ответственности	8	4	-	-	
Модуль 2. Сертификация беспилотных летательных аппаратов	Лек, Пр	Тема 6. Сертификация и стандартизация беспилотных летательных аппаратов: особенности применения законодательства	8	4	-	-	
	Лек, Пр	Тема 7. Общие требования к применению БПЛА в строительстве	8	4	-	-	
	Лек, Пр	Тема 8. Общие требования к применению БПЛА для производства топографической аэрофотосъемки	8	4	-	-	
	Сам	Темы 1-8	8	75,75	-	-	
	ПА	Темы 1-8	8	0,25	-	-	
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-8	<i>Задания 1-26 Вопросы к зачету № 1-40 Коллоквиум по темам 1-8</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Проектирование, изготовление, модификация, техническое обслуживание и эксплуатация гражданских БПЛА в Швеции регулируется положением о беспилотных летательных аппаратах (UAS) – TSFS 2009:88. На какую высоту допускается управление БПЛА в соответствии с этим актом?

2. Проектирование, изготовление, модификация, техническое обслуживание и эксплуатация гражданских БПЛА в Швеции регулируется положением о беспилотных летательных аппаратах (UAS) – TSFS 2009:88. При какой дальности полета от оператора допускается управление БПЛА в соответствии с этим актом?

3. В соответствии с данными Федеральной службы по мобильности и транспорту (FPS) и Управления гражданской авиации Бельгии (BCAA), полеты на БПЛА разрешены. В какое время суток разрешены полеты БПЛА в Бельгии?

4. В Федеральном законе от 03.07.2016 №291-ФЗ «О внесении изменений в Воздушный кодекс Российской Федерации» вводится термин «Беспилотная авиационная система» (БАС) – комплекс взаимосвязанных элементов, включающий в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов, средства обеспечения взлета и посадки, средства управления полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов и контроля за полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов. Из чего, помимо беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), состоит БАС?

5. При съемках торжественных мероприятий (свадьбы, юбилеи и прочее) гостиница использует дроны. Дроны летают в том числе, над другими отдыхающими, которые не являются участниками торжественной церемонии. Законно ли это?

6. При съемках торжественных мероприятий (свадьбы, юбилеи и прочее) гостиница использует дроны. Дроны летают в том числе, над другими отдыхающими, которые не являются участниками торжественной церемонии. Какие риски и ответственность несет гостиница в данном случае?

7. Какие риски владельца БВС обязаны страховать в соответствии с частью 1 ст. 131 ВК РФ?

8. В силу п. 3.2 ст. 33 ВК РФ БВС с максимальной взлетной массой от 0,25 кг до 30 кг, ввезенные в Российскую Федерацию или произведенные в Российской Федерации, подлежат учету в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 25 мая 2019 г. № 658. В течение какого срока со дня приобретения или ввоза такое БВС должно быть поставлено на учет его владельцем путем подачи заявления в Росавиацию?

9. При помощи БВС планируется видеосъемка торжественных мероприятий. В процессе видеосъемки в объектив попало частное домовладение и находящиеся там люди. Можно ли усмотреть в действиях владельца нарушение Федерального закона от 27 июля 2006

г. № 152-ФЗ «О персональных данных»? Если да, то какую норму этого закона нарушил владелец БВС?

10. На основании каких актов разрешается использование воздушного пространства беспилотным воздушным судном в воздушном пространстве классов А, С и G?

11. Кто должен представлять план полета воздушного судна в органы обслуживания воздушного движения (управления полетами) в соответствии с табелем сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации, утверждаемым Министерством транспорта Российской Федерации с целью проведения такого полета?

12. План полета пилотируемого воздушного судна представляется для получения разрешения на использование воздушного пространства классов А и С. В каких целях представляется план полета пилотируемого воздушного судна при использовании воздушного пространства класса G?

13. Какая ответственность установлена за использование воздушного пространства лицами, не получившими необходимые разрешения? Приведите соответствующие нормы.

14. Подпадает ли под понятие беспилотники квадрокоптер? Какая ответственность за нарушение запрета на использование квадрокоптера? Ответ обоснуйте нормами права.

15. Как называется деятельность, в процессе которой осуществляется перемещение в воздушном пространстве различных материальных объектов (воздушных судов, ракет и других объектов), а также другая деятельность (строительство высотных сооружений, деятельность, в процессе которой происходят электромагнитные и другие излучения, выброс в атмосферу веществ, ухудшающих видимость, проведение взрывных работ и т.п.), которая может представлять угрозу безопасности воздушного движения? Ответ обоснуйте нормами права.

16. В воздушном пространстве над территорией Российской Федерации, а также в воздушном пространстве за пределами территории Российской Федерации, где ответственность за организацию воздушного движения возложена на Российскую Федерацию, устанавливаются классы воздушного пространства, соотнесите класс и режим:

- а) класс А;
- б) класс С;
- в) класс G;
- г) класс В;

1) в верхнем воздушном пространстве, где предоставляется диспетчерское обслуживание воздушного движения или осуществляется управление полетами воздушных судов;

2) такого класса не существует;

3) в нижнем воздушном пространстве, где предоставляется диспетчерское обслуживание воздушного движения или осуществляется управление полетами воздушных судов;

4) в воздушном пространстве, где не устанавливаются классы А и С.

17. Посредством установления каких режимов осуществляется использование воздушного пространства беспилотным летательным аппаратом?

18. Приведите сравнительный анализ законодательства в области использования БПЛА следующих стран: Германия, Франция, Израиль, Бельгия.

19. Приведите сравнительный анализ законодательства в области использования БПЛА следующих стран: Индия, Китай, скандинавские страны.

20. Согласно Методических рекомендаций по порядку принятия решений о противодействии беспилотным аппаратам на объектах, охраняемых частными охранными организациями (утверждены Федеральной службой войск национальной гвардии РФ, 2023 г.) при посадке (падении, проникновении) беспилотного аппарата на территорию охраняемого объекта: необходимо зафиксировать время и место его обнаружения, незамедлительно сообщить о происшествии в орган внутренних дел, и действовать в соответствии с действующими на объекте инструкциями, в частности необходимо:

- а) потрогать и передвинуть подальше от людей обнаруженный беспилотный аппарат;
- б) отойти от места обнаружения беспилотного аппарата на соответствующее расстояние;
- в) ограничить доступ людей в зону падения беспилотного аппарата;
- г) обеспечить охрану предмета и зоны падения до прибытия сотрудников правоохранительных органов;
- д) указать место расположения беспилотного аппарата, время и обстоятельства его обнаружения.

21. Вы являетесь собственником БПЛА массой 15 кг. Вы хотите его запустить над территорией г.о. Тольятти. В каких случаях, вы можете не получать разрешение на полет?

22. Правильно расположите последовательность действий при организации полета БПЛА: 1) выбор места полета; 2) получение разрешения на полет; 3) получение разрешения на фото- и видеосъемку; 4) подача плана полета в зональный центр ЕС ОРВ; 5) подача документов на установление режима полета в главный центр ЕС ОРВД; 6) получение разрешения.

23. Составьте заявление на регистрацию БПЛА.

24. Составьте заявление на снятие БПЛА с учета.

25. Составьте запрос на установление режима полета для БПЛА.

26. Составьте заявление на получение разрешения на фото- и видеосъемку с помощью БПЛА.

Краткое описание и регламент выполнения

Задания представлены в различных формах: заполнение таблиц, составление проектов документов, решения задач, выполнение заданий открытого и закрытого типов. При заполнении таблиц необходимо кратко отвечать на поставленные вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. При решении задач решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задаче вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста).

Критерии оценки:

Критерии оценки заданий по заполнению таблиц, составлению проектов документов, решению задач:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания или решение задачи с выводами и ссылками на НПА и литературу, проект документа соответствует требованиям;

- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания или решение задачи без аргументированных выводов, документ имеет мелкие недочеты по форме;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания или задачу с одной ошибкой, и без выводов, документ имеет недостатки по содержанию;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания, решение задачи, составление документа с грубыми ошибками по форме и содержанию.

Баллы по заданиям закрытого и открытого типа выставляются пропорционально правильным ответам.

7.2.2. Коллоквиум

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Каковы источники национального законодательства, регулирующего использование БПЛА?

2. Назовите основные нормы воздушного, гражданского законодательства, нормы публично-правового характера, устанавливающие правовой режим беспилотных летательных аппаратов.

3. Раскройте требования к применению беспилотных воздушных судов при выполнении земляных работ.

4. Раскройте требования безопасности при работе с беспилотными воздушными судами.

5. Раскройте требования к подготовке и выполнению аэрофотосъемки.

Краткое описание и регламент выполнения

Преподаватель указывает вопросы для подготовки. Если коллоквиум запланирован в устном виде, учащиеся заранее получают темы и вопросы, которые будут освещаться. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и предыдущих практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Проводится коллоквиум, который включает ответы и выступления студентов. В рамках этой стадии проверяются и оцениваются ответы студентов.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Раскройте основные положения Воздушного кодекса Российской Федерации, лежащие в основе организации использования воздушного пространства (статьи 2,4,15,16,17,18, 18.1 ВК РФ) и особенности применения этих положений
2.	Раскройте структуру и классификацию воздушного пространства в соответствии с положениями Постановления Правительства РФ от 11.03.2010 № 138 «Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации»
3.	Разрешительный порядок использования воздушного пространства в соответствии с Федеральными правилами использования воздушного пространства Российской Федерации
4.	Уведомительный порядок использования воздушного пространства в соответствии с Федеральными правилами использования воздушного пространства Российской Федерации
5.	Запрещение или ограничение использования воздушного пространства в соответствии с Федеральными правилами использования воздушного пространства Российской Федерации
6.	Планирование использования воздушного пространства
7.	Правила выполнения полетов на беспилотных гражданских воздушных судах в соответствии с Федеральными авиационными правилами «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»
8.	Правовое регулирование использования БПЛА в Германии, Франции, Израиле
9.	Правовое регулирование использования БПЛА в Норвегии, Швеции, Бельгии
10.	Правовое регулирование использования БПЛА в Греции, Болгарии, Чехии
11.	Правовое регулирование использования БПЛА в Индии и Китае
12.	Правила использования воздушного пространства Российской Федерации
13.	Понятие беспилотного летательного аппарата. Понятие квадрокоптера. Соотношение понятий квадрокоптера, БВС и БПЛА.
14.	Виды квадрокоптеров (БПЛА, БВС). Требования к квадрокоптерам (БПЛА, БВС)
15.	Постановка квадрокоптера (БПЛА) на государственный учет
16.	Получение разрешения на использование воздушного пространства
17.	Порядок подачи заявки на использование воздушного пространства
18.	Запрет на использование БПЛА, БВС
19.	Пресечение функционирования беспилотных аппаратов
20.	Соблюдение правил выполнения авиационных работ
21.	Назначение командира воздушного судна
22.	Регистрация (учет) квадрокоптера (БПЛА, БВС)
23.	Получение разрешения на использование воздушного пространства при использовании БВС (квадрокоптера, БПЛА)
24.	Экипаж беспилотного воздушного судна (квадрокоптера, БПЛА)
25.	Рекомендации по безопасности полета БВС (квадрокоптера, БПЛА)
26.	Меры безопасности при проведении полетов и техническом обслуживании оборудования

№ п/п	Вопросы к зачету
27.	ГОСТ Р 71997-2025 Беспилотные авиационные системы. Тренажерные устройства подготовки экипажей беспилотных воздушных судов. Общие требования: общая характеристика, сфера применения
28.	ГОСТ Р 57258-2016 Системы беспилотные авиационные. Термины и определения: общая характеристика, сфера применения
29.	ГОСТ Р 59751-2021 Беспилотные авиационные системы с беспилотными воздушными судами самолетного типа. Требования к летной годности: общая характеристика, сфера применения
30.	Общие требования применения БПЛА с целью визуализации хода строительства и оценки объемов выполненных земляных работ на объектах капитального строительства
31.	Административная ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства (ст. 11.4 КоАП РФ): условия привлечения и состав правонарушения, особенности применения
32.	Уголовная ответственность по ст. 271.1 «Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации» Уголовного кодекса Российской Федерации: условия привлечения, состав преступления, особенности применения
33.	Ответственность за нарушение личных неимущественных прав и нарушения в области защиты персональных данных при использовании БПЛА: основания привлечения и основные нарушения, особенности применения
34.	ГОСТ Р 59169-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Строительные работы и типовые технологические процессы. Применение беспилотных воздушных судов при выполнении земляных работ. Общие требования: общая характеристика, сфера применения
35.	ГОСТ Р 59328-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Аэрофотосъемка топографическая. Технические требования: общая характеристика, сфера применения
36.	Требования к аэрофотосъемочной системе
37.	Общие характеристики применяемых беспилотных воздушных судов при выполнении земляных работ
38.	Общие требования к применению беспилотных воздушных судов при выполнении земляных работ
39.	Требования к выбору полезной нагрузки беспилотного воздушного судна для аэрофотосъемки при выполнении земляных работ
40.	Требования к выполнению полетов беспилотных воздушных судов в условиях воздействия внешних факторов

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если обучающийся имеет хорошо сформированные знания и умения, точно воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала, умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах
		«не зачтено»	выставляется в том случае, если обучающийся не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Обучающийся фактически не ориентируется в вопросе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А.Ю. Гарькушев	Защита транспортных терминалов от угроз незаконного применения беспилотных летательных аппаратов	Учебное пособие	2023	https://znanium.ru/
2	С.А. Кудряков, В.К. Кульчицкий, Н.В. Поваренкин [и др.]; под ред. С.А. Кудрякова	Радиотехническое обеспечение полетов воздушных судов и авиационная электросвязь	Учебное пособие	2025	https://znanium.ru/
3	В.В. Воробьев	Безопасность полетов гражданских воздушных судов	Учебник	2022	https://znanium.ru/

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ю.М. Чинючин	Летная годность воздушных судов в системе управления безопасностью полетов	монография	2024	https://znanium.ru/

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics . Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000 . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>

Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал Ре-жим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung, системный блок.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Стол ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in, жалюзи.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен